



SECRETARÍA DE
GOBIERNO

Código: GDI-GPD-F029

Versión: 07

Vigencia: 25 de septiembre de 2025

Caso HOLA: 188520

EVIDENCIA DE REUNIÓN

EVIDENCIA DE REUNIÓN											Código: GDI-GPD-F029 Versión: 07 Vigencia: 25 de septiembre de 2025 Caso HOLA: 188520			
Objeto de la reunión:		Taller Centro Amar - Prevención de violencias y hostigamiento escolar												
Fecha:		06 de mayo de 2026				Hora de inicio:		10:00		Modalidad: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Virtual <input type="checkbox"/> Telefónica <input type="checkbox"/> Mixta				
Lugar:		Centro Amar				Hora de finalización:		11:00						
Dependencia:		Prevención				Nombre del Responsable:		2402						
TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS (jurídico o legal)	NOMBRE IDENTITARIO	ENTIDAD	DEPENDENCIA	CARGO					TIPO DE VINCULACIÓN		CORREO ELECTRÓNICO - TELÉFONO DE CONTACTO	FIRMA
						ASESOR	DIRECTIVO	PROFESIONAL	TÉCNICO/ TECNÓLOGO	AUXILIAR	CARRERA	PROVISIONAL		
CC	105555773	Karim Alexander Suarez	-	FDLF	Prevención			X				X	3209316613	[Firma]
CC	105555775	Maria Alejandra Molagón	-	FDLF	Prevención			X				X	3106099494	[Firma]
CC	53093504	Marcela Diaz	-	FDLF	Prevención			X				X	3142/67417	[Firma]
CC	1024494947	Glória V. J. J. J. J.	-	FDLF	Prevención			X				X	3114885412	[Firma]
CC	80364971	Alina Samper	-	CAI	Docente								3214544749	[Firma]
CC	1016069647	Yomara Moreno	-	FDLF	Prevención			X				X	3228542486	[Firma]
CC	1130044016	Barbara Suarez	-	FDLF	Prevención			X				X	3234196101	[Firma]
CONSENTIMIENTO: Quien registra sus datos, conforme a la Ley 1581 de 2012 y demás normas reglamentarias aplicables, declara que conoce y acepta la Política de Transparencia y Protección de Datos Personales de la Secretaría Distrital de Gobierno, y que la información proporcionada es veraz, completa, exacta, actualizada y verificable. Asimismo, acepta que cualquier consulta o reclamación relacionada con el tratamiento de sus datos personales podrá ser atendida verbalmente o por escrito ante la Secretaría Distrital de Gobierno - Oficina de Atención al Ciudadano, como responsable del tratamiento; cuya página web es www.gob.bogota.gov.co y su teléfono de atención es 3107000. Manifiesta que con los datos proporcionados tiene el derecho de conocer, actualizar y rectificar los datos personales, o solicitar pruebas de sus contenidos, o solicitar información sobre el uso que se le ha dado a los datos personales, o presentar quejas ante la Superintendencia de Industria y Comercio por el uso indebido de los datos personales, a revocar esta autorización o solicitar la supresión de los datos personales suministrados y a acceder de forma gratuita a sus mismos. De igual manera entiende que los datos aquí consignados serán usados para fines estadísticos, de concertación institucional y en documentos caso para el acceso a la información institucional de la Secretaría Distrital de Gobierno.														

Código: GDI-GPD-F029

Versión: 07

Vigencia: 25 de septiembre de 2025

Caso HOLA: 188520



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE
GOBIERNO

Código: GDI-GPD-F029

Versión: 07

Vigencia: 25 de septiembre de 2025

Caso HOLA: 188520

EVIDENCIA DE REUNIÓN

BOGOTÁ GOBIERNO		EVIDENCIA DE REUNIÓN (CIUDADANÍA, USUARIOS Y / O GRUPOS DE INTERÉS, POLÍTICAS PÚBLICAS Y OTROS)																		Código: GDI-GPD-F029 Versión: 07 Vigencia: 25 de septiembre de 2025 Caso HOLA: 188520								
Objeto de la reunión:		Taller Centro Omar - Prevención de violencias y hostigamiento escolar																Modalidad		X Presencial								
Fecha:		06 de mayo de 2022																		Virtual								
Lugar:		CENTRO OMAR																		Telefónica								
Dependencia:		Prevención																		Mista								
Nombre del responsable:		2407																										
Tipo de documento de identidad	Número de documento de identidad	Nombres y Apellidos (jurídico o legal)	Nombre Identitario	Edad	Sexo		Identidad de género*		Orientación Sexual *		¿Por su cultura, pueblo o rasgos físicos, es o se autoreconoce perteneciente a alguno de los siguientes grupos étnicos?						¿Se autoreconoce en alguna de las siguientes categorías de discapacidad?						¿Pertenece a población migrante internacional? (SI/NO)	Correo electrónico - Teléfono de contacto	Firma			
					Hombre	Mujer	Intersexual	Femenina	Masculina	Trans	No binaria	Otra	Lesbiana	Gay	Bisexual	Heterosexual	Otra	Indígena	Citiano / Rom	Rasal	Palestino	Negro, Afrocolombiano o				Ninguno	Física	Auditiva
T.I	1010002889	Diana Gomez	-	10	X			X			X								X						X	NO	3152511913	
R.C	1016088427	Josue Guerrero	-	11	X			X			X								X						X	NO	3144127516	
R.C	1028727164	Juan David Pinto	-	9	X			X			X								X						X	NO	3015175501	
T.I	1119511513	Angel Manrique	-	13	X			X			X								X						X	NO	3144750802	
P.P.T	8038534	Alejandro Garcia	-	11	X			X			X								X						X	SI	3137423563	
T.I	1119511444	Oscar Alarco	-	14	X			X			X								X						X	NO	3144750802	
T.I	1012431218	Keylin Deaza	-	12	X	X					X								X						X	NO	3152592592	
R.C	1016098661	Paula Alvarez	-	10	X		X				X								X						X	NO	3158284557	
T.I	1105471518	Karla Ortiz	-	15	X		X				X								X						X	NO	3152973068	
T.I	1105474520	Tiffany Ortiz	-	11	X		X				X								X						X	NO	3208810715	
T.I	37153178	Cristian Gonzalez	-	12	X		X				X								X						X	NO	3208810715	

* Es opcional para la persona responder este ítem, son categorías de autoreconocimiento dirigidas a personas mayores de edad y se garantiza la privacidad de los datos y su uso será exclusivamente para fines estadísticos.

CONFIDENTIALIDAD: Quien registra sus datos, autoriza a la Ley 181 de 2012 y demás normas reglamentarias aplicables, derechos que menciona y acepta la Política de Transparencia y Protección de Datos Personales de la Secretaría Distrital de Gobierno, y que la información proporcionada es veraz, completa, exacta, actualizada y verificable. Reservados y acepta que cualquier mancha o información tachada con el consentimiento de sus datos personales podrá ser elevada voluntariamente a por escrito ante la Secretaría Distrital de Gobierno - Oficina de Atención al Ciudadano, o por correo electrónico al ciudadano@bogota.gov.co y no se utilizará de manera alguna en 330/2011. Manifiesta que con los datos proporcionados tiene el derecho de conocer, actualizar y rectificar los datos personales, a solicitud propia de sus conocimientos, a solicitud informada sobre el uso que se le ha dado a los datos personales, a presentar quejas ante la Superintendencia de Industria y Comercio por el uso indebido de los datos personales, a revocar con notificación o solicitud la solicitud de los datos personales suministrados y a acceder de forma gratuita a los mismos. De igual manera entiende que los datos aquí consignados serán usados para fines estadísticos, de concentración poblacional y en determinados casos para el acceso a la oferta institucional de la Secretaría Distrital de Gobierno.

Código: GDI-GPD-F029

Versión: 07

Vigencia: 25 de septiembre de 2025

Caso HOLA: 188520



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

En el marco del proceso de la prevención de violencias y la Implementación de estrategias lúdico-pedagógicas con enfoque restaurativo para la gestión de la conflictividad escolar”, se llevó a cabo la ejecución de una Sesión, orientada al fortalecimiento de habilidades de empatía, corregulación emocional y acompañamiento entre pares en estudiantes entre los 11 y 17 años del centro amar, quienes están en un refuerzo académico.

La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, contando con una participación activa de los asistentes, quienes demostraron disposición, interés y apertura frente a las dinámicas propuestas. Durante la jornada se promovieron espacios seguros de escucha, expresión emocional y construcción colectiva de soluciones pacíficas frente a situaciones de conflicto escolar.

1. Desarrollo de la jornada

La sesión inició con el ritual de apertura denominado “Semillas que acompañan”, actividad simbólica en la que los participantes reflexionaron sobre la importancia del apoyo mutuo, el cuidado colectivo y el reconocimiento emocional de las demás personas. A través del uso de semillas y una vela como representación del acompañamiento y la esperanza, los estudiantes compartieron experiencias significativas relacionadas con personas que han representado apoyo emocional en sus vidas.

Durante este momento se observó una participación respetuosa y empática por parte del grupo, fortaleciendo la conexión emocional y promoviendo un ambiente de confianza. Los participantes expresaron sentimientos relacionados con la gratitud, el afecto y la importancia de sentirse escuchados dentro de sus contextos familiares y escolares.

Posteriormente se desarrolló la actividad “¿Qué me dices al mirarte?”, mediante la cual se trabajó el reconocimiento de emociones básicas y complejas a partir del análisis de imágenes emocionales. Los estudiantes identificaron expresiones asociadas con tristeza, alegría, frustración, miedo y ansiedad, generando conversaciones alrededor de cómo las emociones pueden influir en los comportamientos cotidianos y en la convivencia escolar.

La actividad permitió fortalecer la escucha activa y la capacidad de interpretar emocionalmente a otras personas. Asimismo, se promovieron respuestas empáticas y respetuosas frente a las experiencias compartidas por los participantes, evidenciando avances en habilidades socioemocionales y en la construcción de relaciones más solidarias dentro del grupo.

2. Actividades restaurativas y participativas

Como parte de las estrategias pedagógicas implementadas, se realizó la actividad “Cómics de la empatía”, en la cual los participantes construyeron historietas relacionadas con situaciones de conflicto escolar y propusieron soluciones restaurativas orientadas al diálogo, el respeto y la reparación emocional.

A través de esta dinámica se identificaron conflictos frecuentes relacionados con burlas, exclusión, dificultades de comunicación y agresiones verbales. Los estudiantes plantearon alternativas pacíficas basadas en la mediación, el reconocimiento del daño causado y la importancia de validar emocionalmente a las demás personas.

De igual manera, se desarrolló el ejercicio “Palabras que sostienen”, enfocado en el fortalecimiento de la comunicación empática y el uso de lenguaje positivo. Los participantes elaboraron frases de apoyo emocional dirigidas a sus compañeros, promoviendo mensajes relacionados con la confianza, la solidaridad, la autoestima y el acompañamiento emocional.

La actividad permitió evidenciar la importancia del lenguaje como herramienta de cuidado y convivencia pacífica. Muchos estudiantes manifestaron sentirse motivados y valorados al recibir palabras positivas por parte de sus compañeros, generando un impacto favorable en el clima grupal y fortaleciendo las redes de apoyo entre pares.

3. Círculo de cuidado y cierre de la actividad

Para finalizar la jornada se llevó a cabo el “Círculo de cuidado”, espacio restaurativo de diálogo y escucha activa donde los participantes compartieron experiencias emocionales significativas y reflexionaron sobre la importancia de acompañar a otras personas desde la empatía y el respeto.

Durante este momento se fortalecieron habilidades relacionadas con la validación emocional, la escucha sin juicios y la construcción de vínculos basados en la confianza. Los participantes expresaron sentirse cómodos y seguros para compartir emociones y experiencias personales, evidenciando avances en la cohesión grupal y en la capacidad de brindar apoyo emocional entre compañeros

4. Resultados y conclusiones

Como resultado de la ejecución de la actividad, se evidenció un fortalecimiento significativo de habilidades relacionadas con la empatía, la escucha activa y la corregulación emocional. Los estudiantes demostraron mayor capacidad para reconocer emociones propias y ajenas, así como disposición para resolver conflictos de manera pacífica y restaurativa.

La metodología lúdico-pedagógica utilizada favoreció la participación activa, la reflexión colectiva y el desarrollo de habilidades socioemocionales orientadas al autocuidado y al cuidado de los demás. Asimismo, se observó un ambiente grupal más respetuoso, participativo y orientado a la construcción de paz y convivencia escolar.

En conclusión, la implementación del Tema 2 “Empatía y Corregulación Emocional” cumplió satisfactoriamente con los objetivos planteados dentro del Proyecto 2311, aportando al fortalecimiento de entornos escolares seguros, incluyentes y emocionalmente protectores para los estudiantes participantes.



Elaborada por:

Fecha de la próxima reunión:

Lugar de la próxima reunión:

Código: GDI-GPD-F029

Versión: 07

Vigencia: 25 de septiembre de 2025

Caso HOLA: 188520